

Recta Versa

Support ludoéducatif pour l'enseignement de la sécurité routière aux enfants par les parents ou par les enseignants

anastase@wanadoo.fr www.securite-routiere-plus.com

La méthode **Recta Versa** est

- attractive pour les enfants : ils peuvent manipuler les cartes-photos, discuter entre eux, confronter leurs idées avec les autres membres de la famille ou avec les autres élèves de leur classe.
- pratique pour les enseignants et les parents : le diaporama de correction en PowerPoint de 149 diapos, est commenté carte par carte, tout est préparé : il n'est pas nécessaire d'avoir préalablement des connaissances spécifiques. Avantage collatéral : le support constitue à terme une formation pour les enseignants.
- très complète car en plus de la correction des cartes, le diaporama Recta Versa, traite deux sujets importants : le temps de réaction et les principes de base de la signalisation. Le diaporama donne en plus accès, par un lien, à 19 exercices illustrés et à un "Traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents".
- adaptable à l'âge des enfants du fait que les carters-photos représentent des situations de la rue, sans commentaires : chaque enfant réagit selon son âge.

Recta Versa permet

- d'enseigner aux enfants les comportements à acquérir pour éviter d'être victime d'accident dans le présent, c'est-à-dire à leur âge d'enfant.
- de leur donner les bases essentielles, pour le futur, pour devenir un conducteur citoyen, respectueux des autres.
- de préparer l'APER (Attestation de Première Éducation à la Route) et partiellement l'ASSR.
- de s'adapter à l'âge des enfants, aux configurations du lieu (grande ville, village) et au temps dont dispose l'enseignant ou le parent.

Le support **Recta Versa**

s'adresse aux enfants de 5 -13 ans, il comporte

Le support comporte 28 cartes-photos recto verso (format cartes à jouer) qui se rapportent à 28 situations de circulation ou de dangers rencontrés par les enfants ou d'acquisition de connaissances. D'un côté de chaque carte, une photo d'enfants montrant le bon comportement et de l'autre côté le mauvais (ou le moins bon). Les enfants, doivent, après réflexion et discussion entre eux, déterminer quel est le bon côté.



Ci-contre une carte-photo à titre d'exemple.

Les 28 situations traitées par les cartes-photos sont :

- 1 – je choisis le moment pour traverser : la voiture est-elle assez loin pour pouvoir s'arrêter ?
- 2 – je veux traverser : je m'arrête après le premier pas et j'attends l'arrêt de la voiture
- 3 – avant de traverser je regarde des 2 côtés
- 4 – je ne m'engage pas en courant pour traverser
- 5 – en traversant je regarde constamment des 2 côtés
- 6 – en traversée en groupe, chacun s'entraîne à regarder souvent des 2 côtés
- 7 – rue sans passage piéton : j'ai le droit de traverser mais avec les mêmes précautions
- 8 – je ne m'engage pas quand le bonhomme piéton est rouge
- 9 – le bonhomme était vert quand je me suis engagé, j'ai donc le droit et le temps de continuer
- 10 – la voiture qui a tourné au feu vert doit laisser traverser les piétons de l'autre rue
- 11 – j'enlève ma capuche pour traverser, même s'il pleut
- 12 – les branches de lunettes larges sont dangereuses : pas de vision latérale
- 13 – sur le trottoir je ne marche pas trop près de la chaussée mais au milieu
- 14 – dans une "Zone de rencontre" j'ai le droit de marcher sur chaussée
- 15 – 16 - 17 - je suis visible : habillé en blanc ou rétroréfléchissant
- 18 – je marche à gauche à la campagne
- 19 – si les phares de recul s'allument : je ne reste pas derrière le véhicule
- 20 – le trottoir est autorisé aux cyclistes de moins de 8 ans, à vitesse lente
- 21 – 22 – En vélo : le casque obligatoire au dessus de 12 ans et le gilet jaune très recommandés
- 23 – en vélo, ne pas raser les voitures stationnées
- 24 – certains sens interdits sont autorisés aux cyclistes : c'est indiqué par panneau
- 25 – le panneau bleu carré signifie piste cyclable facultative, le rond bleu piste obligatoire
- 26 – car scolaire : attendre que le car soit reparti vraiment loin avant de traverser la route
- 27 – le rehausseur est obligatoire en voiture pour les enfants de moins de 10 ans
- 28 – sortir des voitures par la portière du côté trottoir

Nombre de séances et déroulement des séances

Le support Recta Versa permet de réaliser, selon le temps que l'on désire y consacrer :

- Cinq séances avec les cartes-photos et correction vidéo,
- Deux séances sur les deux sujets spécifiques avec le diaporama PowerPoint : temps de réaction-freinage et panneaux de signalisation.

1 - Quelques séances à des jours différents avec les cartes-photos et correction vidéo. En groupe à l'école ou pour enfant seul à la maison

On choisit quelques cartes-photos (5 ou 6) pour chacune des séances.

D'abord pendant les premières 10 minutes de chaque séance, l'enfant, ou les enfants par petits groupe de 3 ou 4 pour les écoles, doivent, après réflexion et discussion entre eux, déterminer quel est le bon côté.

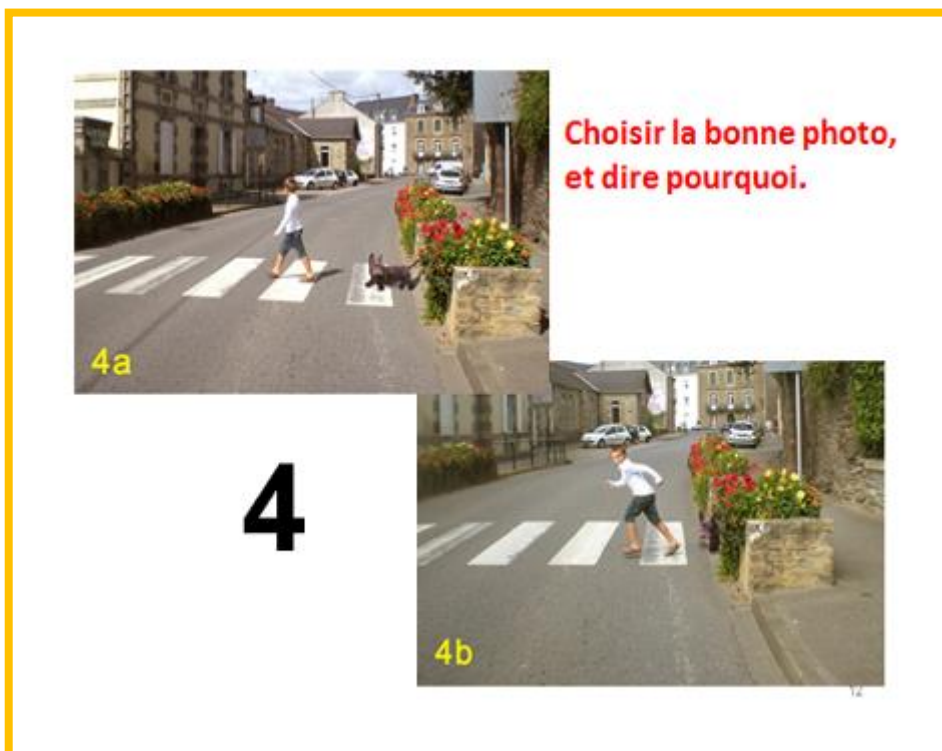


Après le travail de l'enfant ou des enfants sur les cartes, correction avec le PowerPoint la vidéo par l'enseignant ou le parent

La correction collective est animée par le parent ou l'enseignant avec les indications du PowerPoint que l'on projette en vidéo (ou à défaut, de la carte blanche "réponses" ou de la notice jointe).

Cette vidéo est composée de diapositives successives de type « Power Point ». Ce système diapos est apparu plus adapté que la vidéo classique car les parents et enseignants peuvent faire passer les images au rythme qu'ils désirent, sans être contraints à des « arrêts sur image » pour parler. L'autre avantage : du fait que le support est muet, ils peuvent adapter exactement les explications orales aux âges des enfants et provoquer un débat interactif.

**Pour chaque carte-photo, le recto et le verso sont projetés sur la même diapo du Power-Point.
D'abord en version muette**

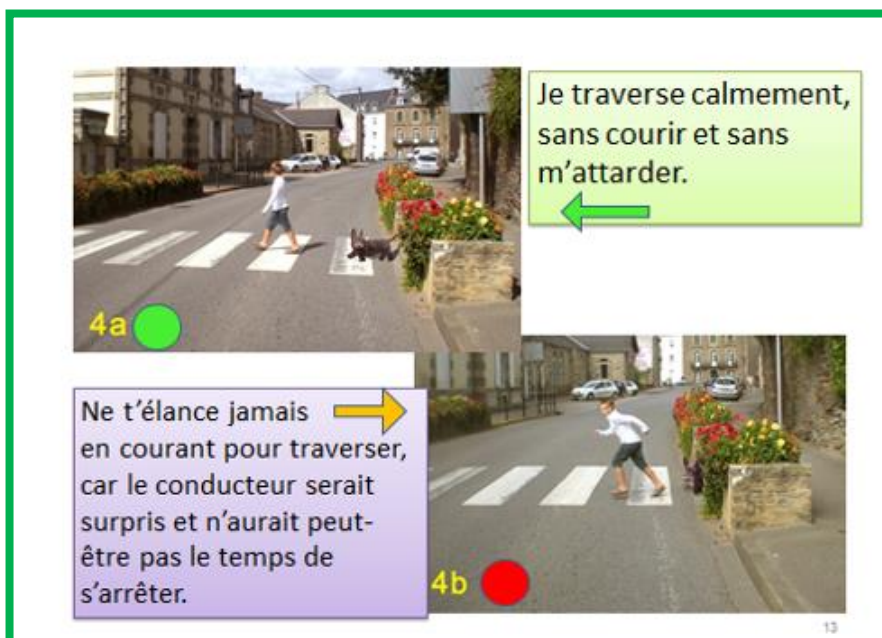


Choisir la bonne photo,
et dire pourquoi.

4

Pour chacune des 28 situations, une première diapo muette est d'abord projetée, comportant côte à côte le recto et le verso ce qui permet les aux enfants de donner leur avis, de rendre compte des conclusions de leurs réflexions. L'enseignant ou le parent intervient à son gré pour diriger la discussion, mais sans encore donner la bonne réponse.

Puis l'enseignant ou le parent passe à la diapo suivante qui, elle, contient la bonne réponse et l'explication



Je traverse calmement,
sans courir et sans
m'attarder.

4a ●

Ne t'élance jamais
en courant pour traverser,
car le conducteur serait
surpris et n'aurait peut-
être pas le temps de
s'arrêter.


4b ●

2 - Puis deux sujets spécifiques :


- temps de réaction-freinage (**sujet très important**)
- panneaux de signalisation

Il est prévu que ces séances de débat sur les 28 cartes-photos soient suivies de deux séances sur les deux sujets spécifiques : temps de réaction-freinage et panneaux de signalisation : les principes (forme, couleurs).

Temps de réaction :
1 seconde : je roule 14m
et je n'ai pas encore
commencé à freiner



Puis je freine
pendant 13 m



Exemple pris
pour une
vitesse de 50
km/h
(expliquer)

Temps de réaction
Je parcours **14** mètres

Distance de freinage
13 mètres

43

Maintenant,
étudions un peu les
panneaux de
signalisation



Là je n'ai pas le droit,
c'est une atteinte à la
Liberté!



45

Pour commander le support **Recta Versa** :

Chèque ou paiement Paypal adressé à

Jacques ROBIN – Éditions Anastase

3, rue du général de Gaulle – 56140 Malestroit

anastase@wanadoo.fr ou jacques-marie-robin@wanadoo.fr

Tél. : 02 9775 2043 – 06 8577 4621

Prix : (frais de port compris)

→ Pour les parents : 29 €

- Un jeu de 28 cartes-photos adressé par poste
- Un diaporama PowerPoint de 150 diapos pour les explications de correction des cartes-photos (plus les deux sujets spécifiques : temps de réaction et signalisation), adressé en numérique, par transfert.
- Plus gratuitement : lien vers le traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents et 19 exercices illustrés

→ Pour les parents : 47 €

- Une mallette adressée par poste, contenant un jeu de 28 cartes-photos et le CDROM qui comprend :
 - a - le diaporama PowerPoint de correction des cartes-photos plus les deux sujets spécifiques (temps de réaction et signalisation) pour un visionnage sur ordinateur ou projection vidéo
 - b - le traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents
 - c – les 19 exercices illustrés

→ Pour les écoles : 69 €

Une mallette adressée par poste contenant 3 jeux de 28 cartes-photos et le CDROM qui comprend :

- a - le diaporama PowerPoint de correction des cartes-photos plus les deux sujets spécifiques (temps de réaction et signalisation) pour une vidéo projection.
- b - le traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents
- c – les 19 exercices illustrés

Lien vers le bon de commande imprimable ou à adresser par email : [Le bon de commande](#)

mais il est suffisant d'adresser un simple email en expliquant bien l'objet de la commande et les coordonnées (nom et adresse).

Pendant la période de perturbation due au virus Coronavirus, l'expédition sera faite aux parents dès réception de la commande par email ou téléphone, sans attendre la réception du paiement.

Compléments pour les écoles concernant le test APER ou ASSR contenu dans le CDROM

45 questions balayant les connaissances nécessaires pour l'Attestation de première éducation à la route (APER) et pour contribuer à la préparation de l'ASSR
(ci-dessous deux exemples : les questions No 1 et No 29)

Question 1



En ville, pour que la voiture puisse s'arrêter pour me laisser passer, elle a besoin de :

- a** - 30 mètres environ (la longueur de 6 voitures en stationnement)
- b** - 60 mètres environ (la longueur de 12 voitures en stationnement)



a

29

Choisir la bonne photo

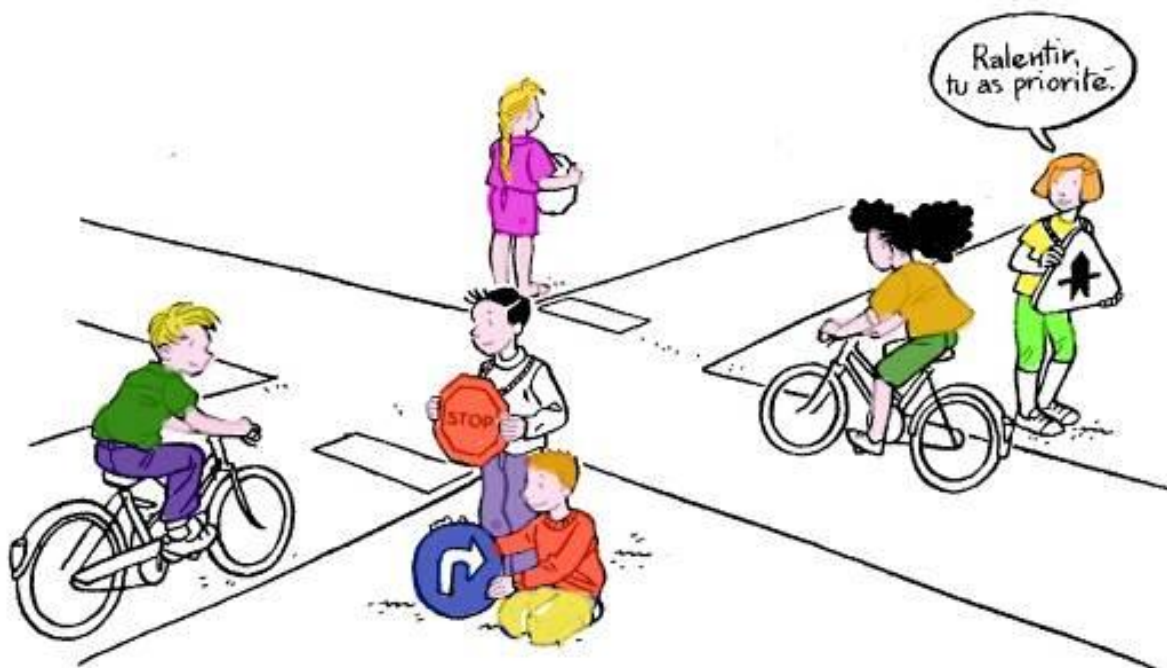


b

Exercices extérieurs ou intérieurs contenus dans le CDROM

Sur le CDROM, **19 exercices** sont proposés, pouvant être exécutés à l'extérieur ainsi que des photos extraites de pièces de théâtre contenues dans le recueil « Le Théâtre d'Anastase » : exercices d'observation, exercices pratiques pour piétons, exercices pratiques pour cyclistes, apprentissage des panneaux, test d'Anastase, enquête, etc.

exemples d'exercices



Exemple : exercice d'habileté à vélo et de connaissance des panneaux



Exemple : exercice d'observation pour les plus petits

Liste des exercices

- 1 - Exercice d'observation et d'attention : couleurs et sons
- 2 - Exercice d'observation en traversée de rue
- 3 - Exercice d'observation et d'adresse en bicyclette
- 4 - Exercice d'attention et de réflexe à vélo
- 5 - Exercice sur la distance d'arrêt : réaction et freinage
- 6 - Exercice : enquête sur un accident
- 7 - Exercice : la latéralisation gauche droite
- 8 - Exercice : Le champ visuel et tourner la tête
- 10 - Exercice : le circuit d'Anastase pour vélos
- 11 - Exercice : Tourner à gauche en vélo au carrefour – méthode indirecte
- 12 - Exercice : atelier de couture de rubans rétro réfléchissants
- 13 – L'atelier vérification et réparation de vélos
- 14 - L'arrêt interview de conducteurs par les enfants, avec gendarmes
- 15 S'entraîner à rouler sur un accotement irrégulier pour s'échapper en cas d'urgence
- 16 – action possible : le théâtre sur le thème de la sécurité routière
- 17 – Chanson "Faut traverser, pas n'importe comment . . . "
- 18 – Test d'Anastase, pour vérifier les connaissances acquises
- 19 – Enquête de repérage des points dangereux du quartier scolaire

Théâtre sur le thème de la sécurité routière

Le CDROM contient, à titre d'exemple, des photos extraites des pièces de théâtre contenues dans le recueil « Le Théâtre d'Anastase » en vente en version numérique sur internet : soit sur le site www.securite-routiere-plus.com à la rubrique "éducation des enfants", soit sur le site de la collection d'Anastase : <http://anastase.e-monsite.com>



Le recueil contient 30 pièces de théâtre sur le sujet de la sécurité routière.

Le CDROM contient un Traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et parents

Le CDROM contient en deuxième partie un Vidéo-livre avec de nombreuses photos, intitulé "L'enfant dans la rue", comprenant un Traité de sécurité routière à l'usage des enseignants et des parents, traitant l'ensemble des sujets concernant la sécurité de l'enfant dans la circulation :

Chapitre 1 -- L'enfant dans la rue : ses limites physiques et psychologiques

Chapitre 2 -- L'essentiel à connaître pour éduquer l'enfant aux dangers de la rue

Chapitre 3 -- Une voirie sécuritaire

Chapitre 4 -- L'aménagement de sorties d'écoles

Chapitre 5 -- La conduite des groupes de piétons dans la circulation

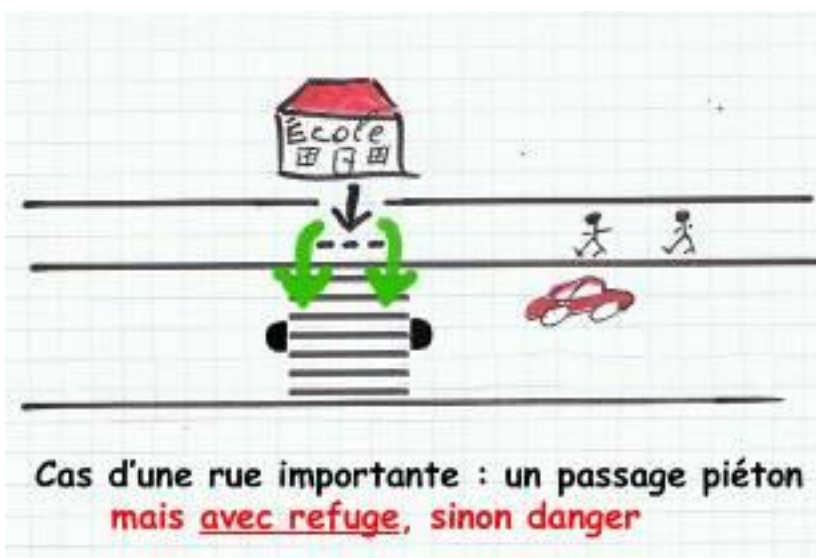
Chapitre 6 -- La sécurité de l'enfant à bicyclette

Chapitre 7 -- La sécurité des transports scolaires

Chapitre 8 -- Comment éviter les enlèvements d'enfants dans la rue



Éduquer l'enfant aux dangers de la rue : ce qu'il faut dire à l'enfant et ce qu'il ne faut pas faire



Pour la voirie du quartier scolaire : savoir ce qui est dangereux, ce qui est inutile et inutilement coûteux, ce qui améliore la sécurité

Références sur l'auteur réalisateur de **Recta Versa** :

Jacques ROBIN

Ingénieur routier- Accidentologue

Président de l'Institut national pour la sécurité des enfants

Intervenant départemental de sécurité routière en milieu scolaire

anastase@wanadoo.fr

L'auteur-réalisateur, Jacques ROBIN a étudié de nombreux accidents, en a analysé les causes, de façon pratique et approfondie et a également observé les divers moyens d'enseignement employés en sécurité routière dans les autres pays européens.

Membre du Conseil National de Sécurité Routière de 2002 à 2004, expert dans la commission RS7 de l'OCDE : "Usagers vulnérables de la route (piétons, cyclistes, enfants)" et chef du département "Sécurité Voirie" au CERTU (Cerema) (organisme du ministère des transports).

Ses nombreuses interventions comme "intervenant départemental de sécurité routière en milieu scolaire", devant des groupes d'enfants lui ont permis de recueillir leurs besoins précis de connaissances, leurs interrogations, leurs aspirations et leurs possibilités d'assimilation.

Le support Recta Versa a été visionné par le service compétent du Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer : conseiller technique Éducation nationale à la Délégation Interministérielle à la Sécurité Routière.



**Pages suivantes : quelques cartes-photos,
à titre d'exemple :**

Ci-après : quelques cartes-photos, à titre d'exemple :

Le feu tricolore

Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple carte 8 ci-dessous.



La traversée de la rue

Conformément aux dispositions du décret du 12 novembre 2010 modifiant le code de la route, le conducteur doit s'arrêter au besoin pour céder le passage au piéton "s'engageant" (carte-photo 2b) mais dans ce cas le piéton doit s'assurer que la voiture est assez loin (30m) pour pouvoir s'arrêter. On recommande dans ce cas à l'enfant-piéton d'attendre ensuite que la voiture s'arrête vraiment pour continuer sa traversée.



Le décret offre au piéton un deuxième choix de comportement pour traverser la rue : "*le conducteur doit s'arrêter au besoin pour céder le passage au piéton manifestant clairement son intention de s'engager*", c'est à dire :

-- se montrer, le regard vers la voiture et jambe en avant (en langage enfant : les mirettes et les gambettes). attendre que la voiture s'arrête.

C'est ce qui ressort de la carte-photo 2a ci-dessous,



Ne faire aucun geste de la main : tout geste est ambigu donc dangereux, c'est **la posture** qui doit être comprise par le conducteur comme "manifestant clairement son intention de s'engager"

La solution 2a (manifestant son intention) est recommandée pour les plus jeunes enfants. La solution 2b (s'engageant) est réalisable pour les autres (ado et adultes) dans le cas où il n'y a pas beaucoup de voitures et que la circulation est assez lente.

Autre exemple de carte-photo : être vu la nuit et le soir :

le soir arrive très vite en hiver : 17 h parfois, et le matin avant 8 h. Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement



La bonne solution pour être vu : porter des rubans rétro réfléchissants COUSUS, surtout au niveau des manches.

Autre exemple : la descente du car scolaire

Chacune des 28 cartes-photos est imprimée sur les deux faces (recto-verso), les enfants doivent choisir le côté de la carte qui correspond au bon comportement : exemple carte 26 ci-dessous



Noter que dans la carte-photo 26a les enfants ont attendu que le car soit reparti LOIN, et en plus, ils portent un gilet jaune.

Les cartes-photos traitent des principes des **panneaux de signalisation** lorsque l'occasion se présente : couleur, formes (rond bleu = obligation, carré bleu = facultatif)



Les cartes-photos tiennent compte des très récentes modifications du code de la route dont les Zones de rencontre (photo ci-dessous)



Fin