

**Support pour la formation des intervenants et enseignants à  
l'éducation des enfants à la sécurité routière**

**Jacques ROBIN**

**Ingénieur routier, président de  
l'Institut National pour la Sécurité des Enfants**



**Le support pour la formation des intervenants et enseignants à l'éducation des enfants à la sécurité routière, comprenant 220 diapos (texte explicatif et photos) est commercialisé au prix de 9,30 € payable par Paypal ou par chèque ou par mandat administratif. Le support est adressé par courriel.**



# Ceci est la présentation du support de formation

Le support de formation comprend 223 diapos

Après les 10 premières diapos, afin de donner un aperçu de la teneur du support, une diapo sur dix est représentée complètement dans la présente présentation (la dixième, la vingtième, etc.)



**Cette formation vous permet d'améliorer  
votre connaissance sur le sujet de l'éducation  
à la sécurité routière afin de transmettre  
aux enfants de la meilleure façon, la  
meilleure connaissance ...**



**...sans erreurs  
ni omissions**



**Vous : tout savoir maintenant**

**L'enfant : lui apprendre petit à petit**

On ne peut pas tout apprendre aux enfants d'un seul coup, mais il faut que vous, vous ayez tout en tête afin que lorsque :

-- l'occasion se présente dans la rue, vous puissiez leur faire remarquer

-- la question est posée en classe par un enfant, vous puissiez lui répondre

Éducation des enfants à la sécurité routière

## 4 objectifs

1 - éviter qu'ils soient victimes d'accident,  
dans le présent (piétons, cyclistes ou transportés)

2 - en faire des bons conducteurs pour le futur

3 - préparer l'APER (Attestation de première éducation à la route)

4 – par ricochet agir sur la conduite des parents

**1<sup>er</sup> objectif** - éviter qu'ils soient victimes d'accident, dans le présent (piétons, cyclistes ou transportés)



**1000 victimes par an : 38 tués et 958 blessés graves (séquelles)**

**2<sup>ème</sup> objectif** - en faire des bons conducteurs  
pour le futur



**3<sup>ème</sup> objectif préparer l'APER (Attestation de première éducation à la route)**



ANNÉE SCOLAIRE 20..... - 20.....

**ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE**

*Circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002*

L'attestation « APER » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans la grille d'évaluation (annexée à la circulaire visée ci-dessus) à

Nom : Prénom :|

Date de naissance :

**4<sup>ème</sup> objectif** – par ricochet agir sur la conduite  
des parents



**L'enfant sur la banquette arrière de la  
voiture de ses parents est un Juge**

**Suivent les listes des 223 diapos, par séries de 20, avec à chaque fois deux diapos complètes pour donner un aperçu de la teneur du support de formation**



**Voici la liste des sujets traités dans les diapos suivantes (de 10 à 20)**

**Les diapos des deux sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

**L'enfant dès l'âge de 8 ans est un animal très intelligent**

**10**

Ses limites physiques (petite taille, vision, sons, évaluation distances vitesse)

Ses limites psychologiques - Il confond voir et être vu (Louise voiture)

Ses limites psychologiques - La synthèse globale – (Antoine pictogramme)

Marquer l'esprit des enfants, leur mémoire par des exemples imagés

3 fils d'Ariane : Vitesse, Visibilité, Impression

1<sup>er</sup> fil d'Ariane : la vitesse (compteur de vitesse)

2<sup>ème</sup> fil d'Ariane : la visibilité (les masques - les vêtements)

3<sup>ème</sup> fil d'Ariane : l'impression (de s'engager – Voiture qui tourne)

L'accident a des causes (croquis le chat et le poisson)

**Ne pas inverser les responsabilités**

**20**

Les grands principes

# L'enfant dès l'âge de 8 ans est un animal très intelligent



- Donc, ne pas hésiter à entrer dans les détails, même complexes, même scientifiques,
- Être franc, ne pas lui raconter de salades, s'il détecte une faille dans la circulation, la voirie, lui dire « oui c'est vrai, ça devrait être mieux »

# Ne pas inverser les responsabilités

Précaution pour  
l'enfant

Obligation pour  
l'automobiliste



Ne jamais manquer l'occasion de dire à l'enfant que cet excès de prudence qu'on lui demande, à lui petit enfant, est motivé par le comportement dangereux et illégal d'une partie des automobilistes, sinon ...

## Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 20 à 40)

Les diapos des **deux sujets en rouge** sont représentés après afin de donner  
**un aperçu du support de formation**

L'observance conditionnelle : on respecte les règles si on les juge justifiées

Différence entre règlement, danger et gêne (ex passages piétons)

Différence entre règlement, danger et gêne (ex Stop,)

Différence entre règlement, danger et gêne (ex la vitesse)

Différence entre règlement, danger et gêne (ex l'alcool)

Montrer le bon exemple (ne pas foncer en traversant)

Ne pas se contenter de la protéger : Monique marteau

Exiger que les enfants en groupe tournent la tête (groupe Paris)

Exiger que les enfants en groupe tournent la tête (groupe JR)

**Exiger que les enfants en groupe tournent la tête (groupe institutrice)**

**30**

Les observer du trottoir (policière)

Les observer du trottoir (policière allemande et dessin pancarte article 415)

Le laisser progressivement acquérir son autonomie, l'éduquer au risque

Exemples exagéré photos de Shanghai les parents tiennent les 2 mains de tous les enfants

Rappeler le truisme que dans une voiture il y a un conducteur, il a des yeux pour voir

Il a des yeux pour voir mais il faut que l'enfant se montre

S'il est masqué le conducteur ne le verra pas (pommier)

Le conducteur a des pieds pour freiner mais il faut qu'il dispose d'une certaine distance.

D'une certaine distance pour s'arrêter, en ville à 50 km/h c'est environ 30 m

**Opération délicate : expliquer juste milieu à adopter – le conducteur est disposé à s'arrêter- 40**

**Ne pas se contenter de les protéger  
exiger qu'ils regardent des 2 côtés**



**Opération délicate** : expliquer à l'enfant qui veut traverser l'attitude de juste milieu à adopter

- 1** - Bien lui dire que les automobilistes sont tout à fait disposés à s'arrêter pour le laisser traverser.  
L'automobiliste doit le laisser traverser : c'est la loi.

Bien lui dire que l'automobiliste s'arrêtera s'il voit que l'enfant s'apprête à traverser, il faut donc que l'enfant donne l'impression de vouloir traverser : sa position en bord de trottoir , son regard vers lui, sa posture

- 2** – Mais ne pas prendre le risque de s'avancer devant la voiture tant qu'elle n'est pas arrêtée

**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 40 à 60)**  
**Les diapos des deux sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

Le message pour l'automobiliste avant de traverser : se montrer + le regard + la posture

Interaction temporelle et spatiale entre enfant et conducteur selon la distance

Expliquer le cas le plus courant : plusieurs voitures qui se suivent

Le temps de réaction

Succession des opérations dans le temps de réaction : yeux – cerveau – cervelet – pieds

La mouche, invertébrée, n'a pas de cervelet : elle réagit plus vite

Temps de réaction : croquis d'Anastase – réaction - freinage

Temps de réaction : croquis d'Anastase – total distance d'arrêt  $14 + 13 = 27$  m

C'est pour cette raison qu'il faut se montrer et estimer la distance

**Que dit le code de la route sur les devoirs du conducteur : engagé ? s'engageant ? 50**

Avant le décret du 12 novembre 2010 il fallait être "engagé" : photo Monique marteau

Maintenant céder le passage au piéton s'engageant (Louise – Antoine P.P)

Céder le passage au piéton s'engageant (Antoine sans P.P)

Céder le passage au piéton s'engageant (les 2 précédentes groupées art 415-11)

Au besoin en s'arrêtant (décret du 12 novembre 2010)

Ce décret du 12 novembre 2010 prévoit un 2ème cas : Manifestant son intention

Manifestant son intention (Louise sans P.P)

Manifestant son intention (Antoine avec P.P)

**Manifestant son intention (les 2 précédentes groupées art 415-11) 60**

Que dit le code de la route ?  
**Tout conducteur est tenu de  
céder la passage au piéton  
engagé ? s'engageant ?**



**Rappel des deux diapos précédentes :**  
**piéton manifestant clairement son intention**  
**de s'engager** (il n'y a pas mouvement)



**Ne faire aucun geste**

**Rappel : l'article R.415-11  
s'applique aussi bien dans les rues  
possédant des passages piétons  
que dans les rues sans passages  
piétons .**



## Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 60 à 80)

Les diapos des **deux sujets en rouge** sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation

Ne pas embarrasser l'enfant\_ avec\_les 2 cas pour les enfants

Ne pas embarrasser l'enfant\_ (les 2 situations sont voisines)

Dans les 2 cas : se montrer, regarder la voiture, la posture, attendre l'arrêt. Aucun geste !

L'enfant de donner l'impression qu'il va prendre son droit, qu'il va traverser.

Marteler aux enfants : dans tous les cas, attendre l'arrêt

Ce que l'on ne doit pas dire concernant la traversée de chaussée

Ne pas dire: ne traverse que lorsqu'il n'y a pas de voiture, il y en a toujours : que dire ?

Dire : Traverse quand la voiture s'est arrêtée ou qu'il n'y a aucune voiture

Ne pas dire ne traverse que sur les passages piétons

Dire : Si la rue est pourvue de passages piétons, tu dois les emprunter

**Ne pas dire seulement: tu traverses quand le bonhomme est vert** **70**

Mais attend en plus que la voiture soit arrêtée

Ne pas dire passage protégé

Ne pas demander aux enfants de dire merci quand on les laisse traverser, car ...

Merci ? ... Ce serait inculquer à l'enfant que l'automobiliste lui a fait une faveur, or c'est la loi Devenu adulte, il continuerait à penser qu'il fait une faveur au piéton en s'arrêtant

Passage piéton ou pas, les 2 cas avec Louise et Antoine

Le passage piéton ne rajoute aucun droit aux piétons ni aucun devoir aux automobilistes

Il n'y a pas d'obligation de marquer les passages piétons

Ne pas courir en traversant

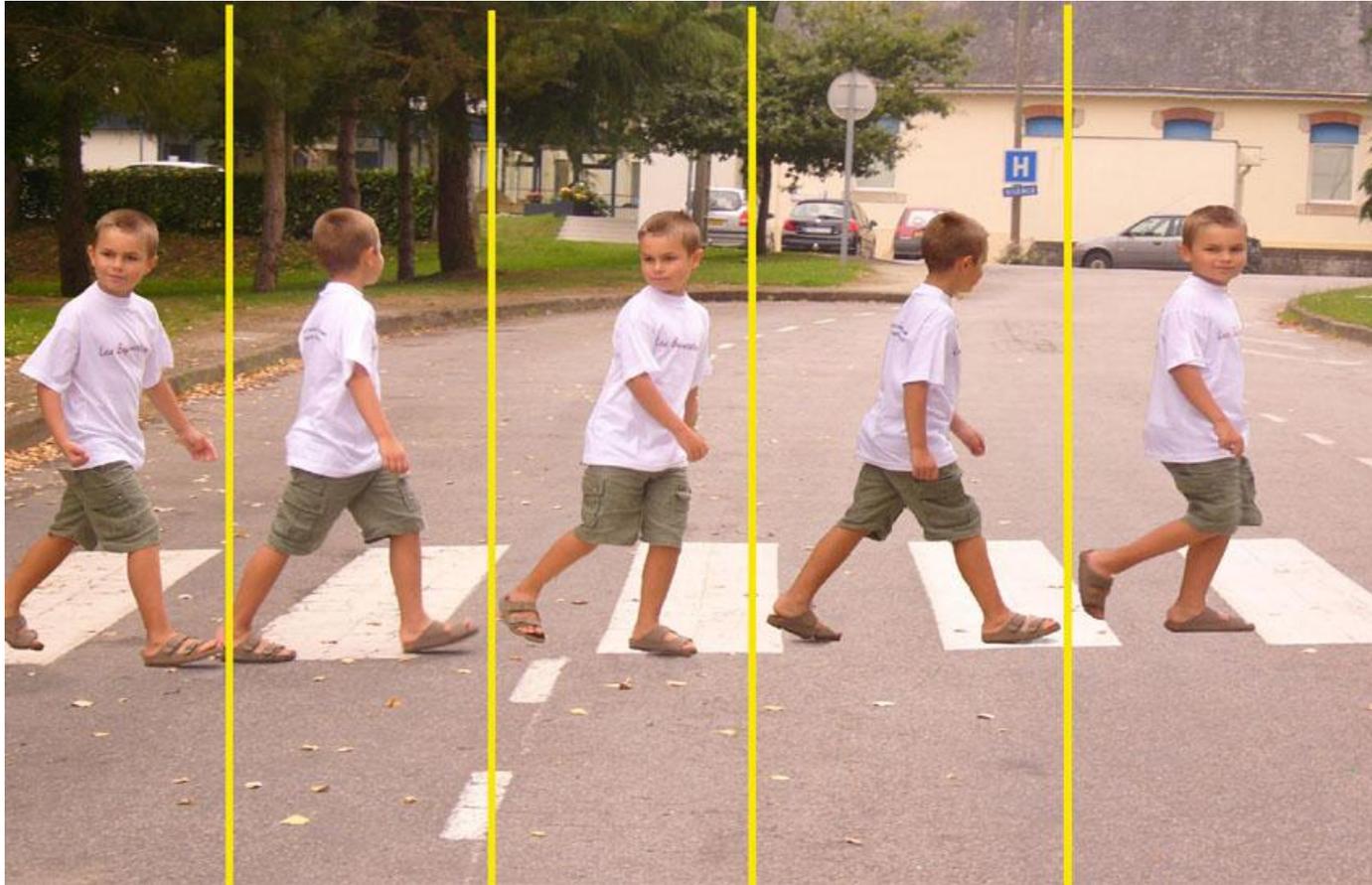
**L'enfant doit regarder des 2 cotés pendant toute la traversée** **80**

**Ne pas dire  
simplement**

**Tu traverses quand le  
bonhomme est vert**



# L'enfant doit regarder des 2 cotés pendant toute la traversée



Le principe de la méthode Recta-Versa : la comparaison, suscite l'intérêt de l'enfant

**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 80 à 100)**  
**Les diapos des deux sujets en rouge sont représentés après**  
**afin de donner un aperçu du support de formation**

Le feu est vert, le pictogramme piéton est rouge Louise attend

Il faut, en plus, attendre que la voiture s'arrête

Un cas qui perturbe les enfants : le pictogramme piéton qui passe au rouge

Dans ce cas l'enfant qu'il a le droit et le temps de continuer la traversée

Gros problème pour les enfants : les voitures qui tournent à gauche au feu

Gros problème : les voitures qui tournent à gauche au feu (les 2 cas)

Sortir de la voiture côté trottoir

Marcher au milieu du trottoir

Si les feux de recul blancs s'allument

**Les enfants < 8 ans ont le droit de circuler à vélo sur les trottoirs**

**90**

Le double-sens cycliste

Rond bleu : obligation - carré bleu : indication (cyclistes)

Siège auto - enfant < 10 ans doit être retenu

Transports scolaires comportement à la descente

Transports scolaires aménagement du point d'arrêt

Transports scolaires les bus à Shanghai et San Francisco

Transports scolaires les bus et les motorbikes à Bali

On roule à droite, on marche à gauche

Le 2<sup>ème</sup> grand principe : la visibilité – les masques (bacs à fleurs, barrières)

La visibilité – les masques bac à fleurs : informer les enfants

**La visibilité : les vêtements : blancs, rétroréfléchissants, gilet jaune**

**100**

# Les enfants de moins de 8 ans ont le droit de circuler à vélo sur les trottoirs.

Les mettre en garde néanmoins sur les rues à forte circulation rapide **et** si le trottoir y est trop étroit (moins de 2 m) : s'ils font un écart et tombent sur la chaussée, le véhicule ne pourra pas l'éviter



# Le 2<sup>ème</sup> grand principe : **la visibilité**



## **b - les vêtements**



## Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 100 à 120)

Les diapos des **deux sujets en rouge** sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation

La visibilité : les vêtements : religieuses en blanc, fillettes en Crète.

La visibilité : le cartable, campagne Prévention routière

La capuche mortelle Antoine Louise

La capuche mortelle - piéton Paris

Gilet jaune vélo

Vélo : le but du gilet jaune est différent du but du casque

Casque cycliste - les situations calmes sont différentes des situation à risques

Casque obligatoire si < 12 ans

**Casque si < 12 ans expliquer pourquoi : le cerveau est en formation**

Casque ne signifie pas invulnérabilité, expliquer l'homéostasie (pour niveau CM2) 110

Choisir un casque rond qui protège bien la nuque et le front

Les défauts du casque pointu

Le casque pas rond ne protège pas le front : chute

Proscrire les casques à l'avant pointu

Même les sportifs ont abandonné maintenant le casque pas pointu (Froome)

Ne pas acheter un casque trop grand

Casque : la norme NF EN 1078 : roller-vélo

Rollers : premier danger les poignets

Vélo : il faut un panier avant ou un porte bagage arrière

**Le cycliste a le droit de s'écarter des voitures en stationnement (décret 2-07-2015) 120**

# Le casque pour enfants

Bien leur expliquer pourquoi la différence entre + et – de 12 ans  
**jusqu'à 12 ans : le cerveau est en formation**  
et de ce fait, lors des chutes séquelles seront plus graves :  
**diminution définitives des performances du cerveau**



# Le décret du 2 juillet 2015

**Le cycliste a le droit de s'écarter des voitures en stationnement, il n'est pas obligé de serrer à droite**



**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 120 à 140)**  
**Les diapos des deux sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

Ne pas circuler trop près du bord

Statistiques accidents : sorties de cour si moins de 8 ans

Statistiques accidents : carrefours si 8 – 11 ans

Article journal "il arrivait d'un petit chemin de terre à vélo"

Tourne à Gauche au feu

Rouler en groupe à la campagne pas plus que 2 de front

Rouler en groupe à la campagne file simple si véhicule

Dépasser un cycliste : 1,50 m

Dépasser un cycliste : le droit de chevaucher la ligne

**Il faut un rétroviseur aux vélos**

**130**

Rouler dans un giratoire

Zone de rencontre

Zone 30

La signalisation

La signalisation : les principes : formes couleur

La signalisation quelques exemples

Pour chaque panneau, proposer aux enfants de réfléchir

Croix de Saint André priorité à droite

**Panneau AB2 carrefour prioritaire**

**Le stop**

**140**



En vélo,  
le principal danger  
vient de l'arrière

Il faut donc  
un rétroviseur

Choisis un rétroviseur de cyclomoteur : il est assez grand, facile à installer et ne casse pas au moindre choc.

Le rétroviseur est obligatoire pour les voitures depuis 1933 pourquoi s'en priverait-on pour les vélos ?



# Le danger est : carrefour.

**Le conducteur a la priorité mais** il doit néanmoins ralentir parce qu'un carrefour c'est toujours dangereux

Ralentis car cette voiture va peut-être redémarrer et te couper la route : c'est un obstacle prévisible



**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 140 à 159)**  
**Les diapos des deux sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

Le Stop

Le céder le passage

La piste cyclable panneau rond bleu ou carré bleu

Panneau d'agglomération = 50

Quelques principes bases du code de la route

Le devoir de prudence envers les autres usagers

La dualité : chacun des deux doit respecter le code – cycliste gilet jaune

La dualité : chacun des deux doit respecter le code – moto carrefour

La vitesse maximale autorisée ne signifie pas vitesse possible

Quelques dangers : les distracteurs (SMS, GPS visuel) , l'alcool

**Les distracteurs : écouter, regarder, manipuler**

**150**

Distracteurs : 6 morts à Montcenis

L'alcool

Louise à Pompéi

Les exercices

Exercice 1 : d'observation et d'attention : couleurs et sons

Exercice 2 : d'observation en traversée de rue

Suite de l'exercice 2

Possibilité de coupure officielle de rues

Exercice 3 d'observation et d'adresse

**Exercice 4 d'attention et de réflexe à vélo**

**160**

Quelques dangers dont il faut prémunir  
les enfants passagers et  
les enfants futurs conducteurs :

**Les distracteurs** : téléphones, Smartphones SMS

**L'alcool** : réflexes amoindris, fatigue, endormissement



# Exercice 4 d'attention et de réflexe à vélo

Un des enfants, désigné par l'enseignant lancera avant le passage de l'enfant cycliste. Cet exercice est destiné à pour but d'habituer l'enfant à observer ce qui risque de se passer dans la rue devant lui et sur les côtés



**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 160 à 180)**  
**Les diapos des trois sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

Suite - Exercice 4 d'attention et de réflexe à vélo

Exercice 5 sur la distance de freinage

Suite - Exercice 5 sur la distance de freinage

Suite - Exercice 5 sur la distance de freinage

Exercice 6 : enquête sur un accident

Suite - Exercice 6 : enquête sur un accident

Exercice 7 : la latéralisation gauche droite

Exercice 8-1 : le champ visuel

**Exercice 8-2 : le champ visuel et tourner les yeux**

**170**

Exercice 8-3 : Tourner les yeux et un peu la tête - Louise

Exercice 8-3 : Tourner les yeux et un peu la tête - Antoine

Exercice 9 : Observation des piétons traversant

Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos - photo

**Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos - plan**

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos - panneaux

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos

**Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos panneaux et versos**

**180**

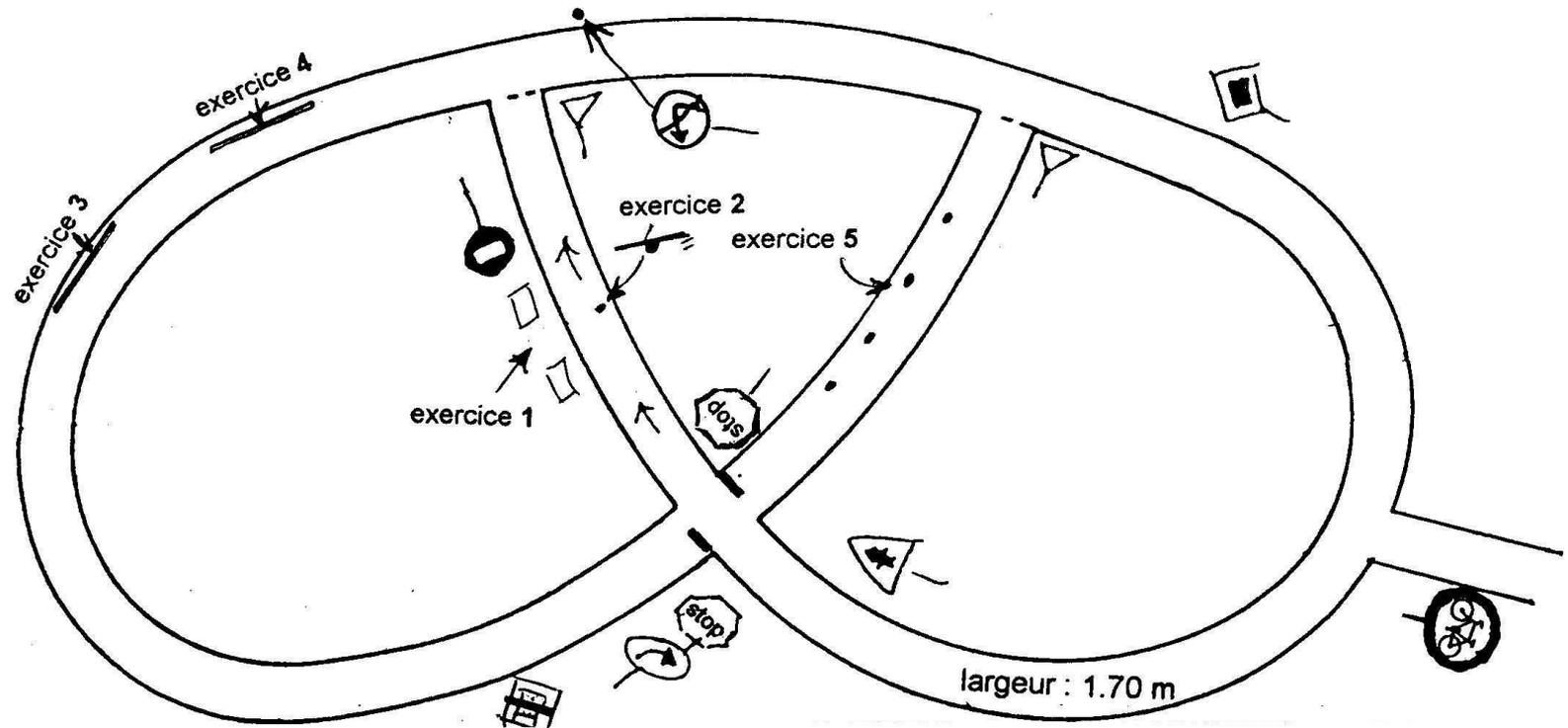
# Exercice 8-2 : le champ visuel et tourner les yeux

But : Entraîner l'enfant qui traverse la rue à regarder (tourner les yeux) à droite et à gauche, sans bouger la tête. Pourquoi ? Parce que les yeux tournent plus vite que la tête et de ce fait on détecte plus vite la présence ou l'arrivée des véhicules.



# Exercice 10 (suite) : le circuit d'Anastase pour vélos

Le circuit est marqué en peinture dans la cour de récréation (ou sur un parking municipal) : ceci permet une utilisation fréquente. Il est possible, pour une utilisation occasionnelle, mais moins pratique, de le marquer à la craie ou de le limiter par des rubans blanc ou des cordelettes.



# Exercice 10 (suite): le circuit d'Anastase pour vélos

Chaque enfant porte-panneau délivre oralement la signification du panneau (écrite au dos) à chaque fois qu'un enfant cycliste s'approche (2 ou 3 m). Ceci constitue une pédagogie active



**Liste des sujets traités dans les 20 diapos suivantes (de 120 à 140)**  
**Les diapos des trois sujets en rouge sont représentés après afin de donner un aperçu du support de formation**

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos -exercices

Suite - Exercice 10 : le circuit d'Anastase pour vélos -exercices

Exercice 11 : Tourner à gauche en vélo au carrefour

Suite - Exercice 11 : Tourner à gauche en vélo au carrefour

Exercice 12 : atelier de couture de rubans rétroréfléchissants

Suite - Exercice 12 : atelier de couture de rubans rétroréfléchissants

Exercice 13- Atelier de vérification et de réparation de vélos

Exercice 14 - L'arrêt interview rappel de la loi

Suite - Exercice 14 - L'arrêt interview rappel de la loi

**Exercice 15 - s'entraîner à rouler, sans tomber, sur un accotement irrégulier 190**

Suite - Exercice 15 - s'entraîner à rouler, sur un accotement irrégulier

Exercice 17 – Chanson "Faut traverser ... "

Exercice 18 - Test d'Anastase

Exercice 19 - Enquête de repérage des points dangereux du quartier

Charte de l'enfant piéton

Exercice 16 - le théâtre sécurité routière

Conseils pour réaliser une activité théâtre

La pièce qui a été la plus jouée : Anastase mauvais client

Escape (c'est Anastase mauvais client en anglais)

**Comédie de 8 clowns : Domino, Boumboum, Virgule et les autres 200**

# Exercice 15 - s'entraîner à rouler, sans tomber, sur un accotement irrégulier

Cet exercice est destiné à habituer l'enfant à rouler, sans tomber, sur un accotement pour s'y échapper en cas d'urgence afin d'éviter une voiture qui double une autre et ne laisse plus de place sur la chaussée pour le cycliste (accident mortel de Pascale ainsi heurtée par une voiture venant en face et qui doublait. Pascale est restée sur la route au lieu de s'échapper sur l'accotement).



# Domino, Boumboum, Virgule et les autres - Pièce de théâtre pour 8 clowns

Domino (le clown blanc) tente de remettre dans le droit chemin Boumboum (l'auguste traditionnel) qui commet toutes les imprudences, encouragé en cela pour cela par Ratatouille la sorcière



La prise de sang  
après un contrôle

## Liste des sujets traités dans les 223 diapos (suite)

Suite de Domino, Boumboum, Virgule

Comédie La besace

Comédie Le procès du brouillard

Comédie Premier sur liste supplémentaire

Comédie Les CM 2 mènent l'enquête

Comédie Panneaux rouges, panneaux bleus

Comédie Anastase in England

Comédie Anastase et le petit bonhomme rouge

Comédie Le petit cordonnier et la princesse

**l'APER Attestation de première éducation à la route** **210**

APER : Explications du test

10 diapos de 212 à 222 : APER quelques exemples de questions posées aux enfants

**APER exemple de questions posées aux enfants : forme des panneaux** **217**

Exercice 21 - le réactiomètre **222**

Fin

# APER

## Attestation de première éducation à la route

instaurée par la circulaire du 25 octobre 2002

L'apprentissage des règles de sécurité routière par les élèves de l'école maternelle et de l'école élémentaire relève de plusieurs registres d'objectifs :

- des objectifs de l'ordre des savoirs (connaître des règles de circulation, de sécurité...),
- des objectifs de l'ordre des savoir-faire qui supposent la mise en œuvre d'opérations cognitives de haut niveau (anticiper, traiter l'information, mener en parallèle plusieurs actions...)
- des objectifs de l'ordre des comportements (être respectueux des autres usagers, ...).



Une (la 25<sup>ème</sup>) des 45 diapos de la méthode Recta-Versa proposées au choix des enfants dans le test de l'APER. Ici la différence entre les panneaux bleus ronds qui sont une obligation et les panneaux bleus carrés qui sont une indication

# 25

Choisir la bonne photo,  
et donner la raison



# Fin de la présentation du support pour la formation des intervenants et enseignants à l'éducation des enfants à la sécurité routière



Jacques ROBIN – [jacques-marie-robin@wanadoo.fr](mailto:jacques-marie-robin@wanadoo.fr)